

ASSOCIER UN OBJET À CHAQUE COURT MÉTRAGE AVEC UN QUESTIONNEMENT POUR DEVINER LE LIEN

Objectifs pédagogiques :

- Stimuler l'imaginaire et la curiosité des élèves.
- Favoriser les liens entre objets concrets et récits abstraits.
- Introduire les thématiques des films de manière ludique et sensorielle

MISE EN ŒUVRE EN CLASSE :

1. **Présentation des objets** : Alignez les cinq objets devant les élèves.
2. **Jeu de devinettes** : Posez les questions progressivement pour les amener à faire des hypothèses.
3. **Association aux titres** : Une fois les réponses devinées, associez chaque objet au titre du film correspondant.
4. **Discussion** : Demandez aux élèves de raconter ce qu'ils imaginent sur chaque film en s'appuyant sur les objets.

La Petite Casserole d'Anatole

- **Objet** : Une petite casserole (réelle ou jouet).
- **Questionnement** :
 - « Que fait-on avec une casserole habituellement ? »
 - « Que se passerait-il si on devait la traîner partout avec nous ? »
 - « Pourquoi Anatole pourrait avoir besoin d'aide avec cette casserole ? »

Les Cadeaux d'Aston

- **Objet** : Un paquet cadeau joliment emballé.
- **Questionnement** :
 - « Que contient ce paquet, d'après vous ? »
 - « Pourquoi aime-t-on recevoir ou offrir des cadeaux ? »
 - « Que pourrait apprendre Aston en attendant son anniversaire ? »

Peur de Voler

- **Objet** : Une plume légère et colorée.
- **Questionnement** :
 - « À qui peut appartenir cette plume ? »
 - « Que doit faire un oiseau avec ses plumes ? »
 - « Pourquoi, d'après vous, voler peut faire peur à certains oiseaux ? »

Les Agneaux

- **Objet** : Une boule de coton (ou un petit agneau en peluche).
- **Questionnement** :
 - « Qu'est-ce que cette boule de coton vous rappelle ? »
 - « Comment font les agneaux pour parler entre eux ? »
 - « Pourquoi un agneau pourrait être différent des autres ? »

La Taupe au bord de la mer

- **Objet** : Un coquillage ou une petite pelle de plage.
- **Questionnement** :
 - « Où trouve-t-on des coquillages comme celui-ci ? »
 - « Pourquoi la taupe voudrait-elle aller à la plage ? »
 - « Que se passe-t-il quand il y a beaucoup de monde à la plage ? »